

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических
и правовых дисциплин
протокол № 10 от «07» 06 2022 г.

О.В. Михеева / О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева / Р.Н. Шевелева /

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету ДУП.01 Введение в специальность
для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
РП.00479926.08.02.01.22**

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность разработана для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гладких А.В., преподаватель

Искорнева Л.В., преподаватель

Картель В.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	8
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	9
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	12
3 Условия реализации программы учебного предмета	26
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	26
3.2 Информационное обеспечение обучения	26
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов	29

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа	

	для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере. В
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
ДУП. 01.01 Основы общественных наук			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	110 -		110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	104 -		104
в том числе:			
практические занятия	52		52
ИОП (индивидуальный образовательный проект)	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6		6
Консультации (всего)	-		-
Промежуточная аттестация	-		-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-		-
ДУП.01.02			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	51 -	51 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	50 -	50 -	-
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1	1	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-	-	-
ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	68 -	68 -	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	68 -	68 -	-
в том числе:			
практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	-
ДУП.01 Введение в специальность			
Промежуточная аттестация ДУП.01	-	-	-
Форма промежуточной аттестации ДУП.01 (З, ДЗ, Э, КР)			ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
ДУП. 01.01 Основы общественных наук		
Раздел 1 Человек и общество	Формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с ориентацией на профессиональную направленность, через выполнение ситуационных заданий	Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессиональные дисциплины
Раздел 2 Духовная культура	Профессионально-направленные творческие задания. Например, подготовка эссе на тему: Важность соблюдения моральных норм на рабочем месте, Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности	
Раздел 3 Социальные отношения	Развития умений сотрудничать и взаимодействовать в социуме в профессиональной среде через выполнение ситуационных заданий	
Раздел 4 Экономика	Решение профессионально-ориентированных ситуаций с применением экономических знаний. Приобретение первичных знаний профессиональных экономических терминов по специальности через составление словаря	
Раздел 5 Политическая сфера жизни общества	Изучение политической сферы жизни общества	
Раздел 6 Право	Развитие умений пользоваться документами, законодательными актами, необходимыми в профессиональной деятельности через изучение НПА	
ДУП. 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	Задание 1. Выпишите в одну колонку предметы, а во вторую объекты исследования: 1. Современная власть в России и нравственность. 2. Английские заимствования в профессии оператор связи.	ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

	<p>3. Анализ качества питьевой воды в нашем городе.</p> <p>4. Влияние строительства завода по переработке мусора на климат Пензы.</p> <p>Задание 2. Сформулируйте 1 тему исследования, выбрав любую из предложенных проблем:</p> <p>1. Предлагается узнать, какими мотивами руководствуются студенты при выборе тем учебных проектов.</p> <p>2. Грипп является неконтролируемой инфекцией, поэтому важно знать пути профилактики этого заболевания.</p> <p>3. Педагоги и студенты всегда рядом, но между ними часто возникают конфликты, из-за чего студенты могут иметь ряд проблем. Поэтому важно знать, что именно является основной причиной конфликтов.</p> <p>4. Студенты в колледже часто болеют. Так ли это, или отсутствие студентов на занятиях по причине болезни – часто лишь прикрытие для очередного прогула?</p> <p>Задание 3. Самостоятельно придумайте 1 тему учебного исследования и 1 тему учебного исследования из интересующих вас областей (учеба, отношения со сверстниками или со взрослыми, здоровье, интересы и увлечения и др.) К теме учебного исследования напишите в скобках возможный вариант готового учебного продукта.</p>	
<p>Раздел 3. Заключительный этап работы над проектом. Подготовка к публичной защите</p>	<p>1. Оформить результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.</p> <p>2. Работа с формулами</p> <p>3. Оформить библиографический список</p> <p>4. Оформить титульный лист и лист содержания</p>	<p>ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ДУП. 01.03 Основы профессиональной деятельности</p>		
<p>Тема1 Введение</p>	<p>Строительные специальности и специализации. История Канского политехнического колледжа.</p>	
<p>Тема 2 Основные положения</p>	<p>Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их</p>	

	организационно-правовые формы. Участники строительного процесса. Проектно-сметная документация. Нормативные документы в строительстве. Экологические проблемы строительства.	Предметы общепрофессионального цикла
Тема 3 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений. Планировочные решения.	
Тема 4 Конструктивные элементы зданий и сооружений	Грунты. Основания зданий. Изучение грунтов. Геологические разрезы. Фундаменты. Стены. Перегородки. Перекрытия. Полы. Окна. Двери. Лестницы. Крыши. Благоустройство и озеленение. Инженерное оборудование зданий.	
Тема 5 Материалы для зданий и сооружений	Каменные материалы. Древесина и пластмассы. Металл. Железобетон.	
Тема 6 Строительные машины и механизмы	Строительные машины и механизмы.	
Тема 7 История строительства и архитектуры нашей страны	Зодчество Древней Руси. Развитие зодчества Российской империи в эпоху капитализма. Развитие архитектуры и строительства в СССР Современное зодчество в Российской Федерации.	
Тема 8 Основы градостроительства	Как возникают города. Урбанизация и мегаполисы. Планировочная структура города. Генеральный план города.	
Тема 9 Великие стройки	Строительство Байкало-Амурской магистрали. Строительство Крымского моста. Контрольная работа. Контрольно-учетный урок.	

2.3 Тематический план учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность

№ уро ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ДУП. 01.01 Основы общественных наук								
	Раздел 1 Человек и общество							ЛР 1,5,6,11,12,13, МР 1,3,4,5,9, ПР 1-7
1	1.1 Философские представления о человеке	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 2.1		
2	1.2 Деятельность человека.	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 2.3 – 2.5		
3	1.3 Профессиональная деятельность в сфере строительства	2 часа, практ		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук			
4	1.4 Социализация личности. Свобода и ответственность	2 часа, практ		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 2.2		
5	1.5 Представление об обществе	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 1.1 – 1.3		
6	1.6 Сферы общественной жизни	2 часа, практ		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 1.4		
7	1.7 Социальные институты.	2 часа,		Работа в	Проектор,	(1) § 1.5		

	Строительная сфера как социальный институт	практ		малых группах	ноутбук			
8	1.8 Проблема терроризма	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(2) с. 27	Подготовка к зачету	
9	1.9 Зачет по 1-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 2 Духовная культура							ЛР 4,7,8,9,10, МР 4,5 ПР 1-7
10	2.1 Понятие о культуре и морали. Профессиональная этика	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) §§ 6.1, 6.2, 6.5		
11	2.2 Наука и образование. Влияние на сферу строительства	2 часа, практик		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) §§ 6.3, 6.4		
12	2.3 Роль искусства	2 часа, практик	1 ч	Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 6.7	Подготовка к зачету	
13	2.4 Зачет по 2-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 3 Социальные отношения							ЛР 8,15 МР 2,4,5,6 ПР 1-7
14	3.1 Социальная структура общества. Социальные профессиональные группы	2 часа, урок		Проблемная лекция	Проектор, ноутбук	(1) § 5.1		
15	3.2 Социальное положение. Социальный статус, в том числе профессиональный статус	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.2		
16	3.3 Социальные нормы. Нормы профессионального общения в сфере строительства	2 часа, практик		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 5.6		

17	3.4 Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта в профессиональной деятельности	2 часа, практ		Решение ситуационных заданий	Проектор, ноутбук	(1) § 5.7		
18	3.5 Семья и брак	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 5.3, (6)	Подготовка к зачету	
19	3.6 Зачет по 3-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
20	3.7 Контрольная работа	2 часа, урок		Урок-контроль	Проектор, ноутбук			
	Раздел 4 Экономика							ЛР 14, МР 4,5 ПР 1-7
21	4.1 Предмет и место экономической науки	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.1		
22	4.2 Производство и воспроизводство	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.1		
23	4.3 Отношения собственности в экономике. Организация собственного дела	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 4.2		
24	4.4 Типы экономических систем	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3		
25	4.5 Рынок и закономерности его функционирования. Строительный рынок	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3		
26	4.6 Основы теории спроса и предложения. Спрос и предложение на строительном рынке	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 4.4		
27	4.7 Действие механизма спроса и предложения	2 часа, практ.		Решение задач	Калькулятор			
28	4.8 Основные рыночные структуры	2 часа, практ.		Работа в малых	Проектор, ноутбук	(1) § 4.3		

				группах				
29	4.9 Государственное регулирование экономики и сферы строительства	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5		
30	4.10 Денежно-кредитная политика	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5		
31	4.11 Налоги и налоговая политика в сфере строительства	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5		
32	4.12 Инфляция	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5		
33	4.13 Занятость и безработица	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.5		
34	4.14 Расчет показателей инфляции и безработицы	2 часа, практ		Решение задач	Калькулятор			
35	4.15 Экономический рост. Экономический цикл	2 часа, урок	1 ч	Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 4.6	Подготовка к зачету	
36	4.16 Зачет по 4-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 5 Политическая сфера жизни общества							ЛР 6, МР 4,5,7 ПР 1-7
37	5.1 Политическая система	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 8.2		
38	5.2 Человек в политической жизни	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук			
39	5.3 Политическое лидерство	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.3		
40	5.4 Политические партии	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 8.3		
41	5.5 Государство	2 часа,		Работа в	Проектор,	(1) § 8.4		

		практ.		малых группах	ноутбук			
42	5.6 Политический режим	2 часа, практ.	1 ч	Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 8.6	Подготовка к зачету	
43	5.7 Зачет по 5-му разделу	2 часа, урок		Урок-зачет	Проектор, ноутбук			
	Раздел 6 Право							ЛР 2,3, МР 4,5 ПР 1-7
44	6.1 Право в системе социальных норм. НПА, регулирующие сферу строительства	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 7.1		
45	6.2 Конституционное право	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.3, (3)		
46	6.3 Гражданин и государство	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 7.6		
47	6.4 Гражданские правоотношения	2 часа, урок		Лекция-диалог	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (4)		
48	6.5 Трудовые правоотношения	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (5)		
49	6.6 Трудовой договор	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 7.5, (5)		
50	6.7 Уголовное право	2 часа, практ.		Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4, (7)		
51	6.8 Административное право	2 часа, практ.	1 ч	Работа в малых группах	Проектор, ноутбук	(1) § 7.4	Подготовка к зачету	

52	6.9 Зачетное занятие	2 часа, урок		Урок-зачет				
	Итого	104	6					
ДУП. 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности								
	Раздел 1. Введение	6	0					
1	Введение. Основные понятия	2ч. / урок		Лекция- диалог				ПР1-5, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР10 МР1, МР2, МР9
2	Типы и виды проектов	2ч. / урок		Лекция- диалог				
3	Формы продуктов проектной деятельности	2ч. / урок		Лекция- диалог				
	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	24	1					ПР1-5, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР10 МР1, МР2, МР9
4	Проблема	2ч. / урок		Лекция- диалог		(1), Гл 1		
5	Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы.	2ч. / урок		Лекция- диалог		(1), Гл 1		
6	Определение цели и задач. Объект и предмет исследования	2ч. / урок		Лекция- диалог		(1), Гл 1		
7	Гипотеза. Актуальность и практическая значимость исследования.	2ч. / урок		Лекция- диалог		(1), Гл 1		
8	Формулировка темы, гипотезы, цели,	2ч. /		Семинар				

	задач проекта.	урок						
9	Методы работы с источниками информации. Сбор и уточнение информации	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2		
10	Методы исследования: методы эмпирического и теоретического исследования	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2		
11	Изучение литературы по темам	2ч. / урок	1ч.	Семинар			Изучение литературы по темам	
12	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2		
13	Формулировка выводов.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2		
14	Проведение исследования	2ч. / урок		Семинар				
15	Систематизация результатов исследования	2ч. / урок		Семинар				
	Раздел 3. Заключительный этап работы над проектом. Подготовка к публичной защите	20	0					ПР1-5, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР10

16	Требования к оформлению документов по стандартам колледжа.	2ч. / урок		Лекция-диалог				MP1, MP2, MP9
17	Оформление титульного листа, листа содержания и библиографического списка	2ч. / урок		Консультация, собеседование				
18	Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	2ч. / урок		Консультация, собеседование				
19	Работа с формулами в Word.	2ч. / урок		Консультация, собеседование				
20	Оформление основной части проекта	2ч. / урок		Консультация, собеседование				
21	Требования к публичному выступлению.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2		
22	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.	2ч. / урок		Лекция-диалог		(1), Гл 2		
23	Составление текста публичной защиты	2ч. / урок		Семинар				
24	Оформление презентации	2ч. / урок		Семинар				

25	Итоговое занятие.	2ч. / урок		Защита проекта				
	Итого	50	1					
ДУП. 01.03 Основы профессиональной деятельности								
	Тема1 Введение	4	0					ЛР 2; ЛР 3 ЛР(в) 24 МР 3; МР 4; ПР 1; ПР 3
1	Строительные специальности и специализации.	2 часа урок		Обзорная лекция		[3] стр.153-154		
2	История Канского политехнического колледжа.	2 часа урок		Обзорная лекция	Интерактив- ный комплекс			
	Тема 2 Основные положения	10	0					ЛР 2; ЛР 3 ЛР(в) 24 МР 3; МР 4; ПР 1; ПР 3
3	Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом.	2 часа урок		Лекция- диалог		[3] стр.9-17		
4	Строительные предприятия и их организационно-правовые формы	2 часа урок		Лекция- диалог		[3] стр.17-19		
5	Участники строительного процесса	2 часа урок		Лекция- диалог		[3] стр.19-25		
6	Проектно-сметная документация. Нормативные документы в строительстве	2 часа урок		Лекция- диалог		[3] стр.25-40		
7	Экологические проблемы строительства	2 часа урок		Лекция- диалог		[3] стр.45-47		

	Тема 3 Общие сведения о зданиях и сооружениях	8	0					ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26 МР1;МР 2;МР 3; ПР 1; ПР2;ПР 3
8	Особенности и специфика строительства	2 часа урок		Обзорная лекция		[3] стр.50-53		
9	Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство	2 часа урок		Лекция-диалог		[3] стр.53-60		
10	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений.	2 часа урок		Лекция-диалог		[3] стр.60-63		
11	Планировочные решения	2 часа урок		Лекция-диалог		[3] стр.63-65		
	Тема 4 Конструктивные элементы зданий и сооружений	18	0					ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26 МР 2;МР 3; МР 4; ПР2;ПР 3; ПР 4
12	Грунты. Основания зданий.	2 часа урок		Лекция-диалог				
13	Изучение грунтов. Геологические разрезы.	2 часа урок		Лекция-диалог				
14	Фундаменты.	2 часа урок		Лекция-диалог	Интерактивный комплекс	[2] стр.36-48		
15	Стены. Перегородки.	2 часа		Лекция-	Интерактив-	[2] стр.55-65,		

		урок		диалог	ный комплекс	стр. 83-88		
16	Перекрытия. Полы.	2 часа урок		Лекция- диалог	Интерактив- ный комплекс	[2] стр.71-80		
17	Окна. Двери. Лестницы.	2 часа урок		Лекция- диалог	Интерактив- ный комплекс	[2] стр.90-95 стр.115-122		
18	Крыши.	2 часа урок		Лекция- диалог	Интерактив- ный комплекс	[2] стр.98-113		
19	Благоустройство и озеленение	2 часа урок		Лекция- диалог	Интерактив- ный комплекс	[6]		
20	Инженерное оборудование зданий	2 часа урок		Лекция- диалог		[5]		
	Тема 5 Материалы для зданий и сооружений	8	0					ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26 МР 2; МР 3; МР 4; ПР2; ПР 3; ПР 4
21	Каменные материалы	2 часа урок		Лекция- диалог				
22	Древесина и пластмассы	2 часа урок		Лекция- диалог				
23	Металл	2 часа		Лекция-				

		урок		диалог				
24	Железобетон	2 часа урок		Лекция- диалог				
	Тема 6 Строительные машины и механизмы	2	0					ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6 ЛР(в) 25; ЛР(в) 26 МР 2; МР 3; МР 4; ПР2; ПР 3; ПР 4
25	Строительные машины и механизмы	2 часа урок		Лекция- диалог	Интерактив- ный комплекс	[4]		
	Тема 7 История строительства и архитектуры нашей страны	6	0					ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6 ЛР(в) 24; ЛР (в)25; ЛР(в) 26 МР1; МР 2; МР 3; МР 4 ПР 1; ПР2; ПР 3; ПР 4
26	Зодчество Древней Руси.	2 часа урок		Лекция- диалог	Интерактив- ный комплекс			
27	Развитие зодчества Российской	2 часа		Лекция-	Интерактив-			

	империи в эпоху капитализма	урок		диалог	ный комплекс			
28	Развитие архитектуры и строительства в СССР Современное зодчество в Российской Федерации	2 часа урок		Лекция-диалог	Интерактивный комплекс			
	Тема 8 Основы градостроительства	4	0					ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6 ЛР(в) 24; ЛР(в)25; ЛР(в) 26 МР1;МР 2;МР 3; МР 4 ПР 1; ПР2;ПР 3; ПР 4
29	Как возникают города. Урбанизация и мегаполисы	2 часа урок		Лекция-диалог				
30	Планировочная структура города. Генеральный план города	2 часа урок		Лекция-диалог				
	Тема 9 Великие стройки	8	0					ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6 ЛР(в) 24; ЛР(в)25; ЛР(в) 26 МР1;МР 2;МР 3; МР 4 ПР 1; ПР2;ПР 3; ПР 4
31	Строительство Байкало-Амурской магистрали	2 часа урок		Видеоурок	Интерактивный комплекс			
32	Строительство Крымского моста	2 часа		Видеоурок	Интерактив-			

		урок			ный комплекс			
33	Контрольная работа	2 часа урок		Выполнение контрольной работы				
34	Контрольно-учетный урок	2 часа урок		Итоговое занятие				
	Итого	68	0					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета Введение в специальность требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин, Математики и Строительных материалов и изделий.

Оборудование учебного кабинета Социально-экономических дисциплин:

- место преподавателя; доска учебная;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья);
- плакаты, стенды.

Оборудование учебного кабинета Математики:

- место преподавателя, доска учебная;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев);

Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты, модели пространственных геометрических фигур, стенды. Комплект учебно –методической документации.

Оборудование учебного кабинета Строительных материалов и изделий:

- место преподавателя; компьютер; принтер;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/18 скамейки);
- демонстрационные комплекты строительных материалов и изделий;
- стенды; макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
ДУП.01.01 Основы общественных наук		
Основная литература		
1.	Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2021. — 382 с. — (Среднее профессиональное образование).	https://book.ru/books/940081
Дополнительная литература		
2.	Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б,	https://book.ru/books/940159

	Буланова, В.П. Филатов. - Москва: КНОРУС, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).	
Нормативные правовые акты		
3.	Конституция РФ	СПС «Консультант плюс»
4.	Гражданский кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
5.	Трудовой кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
6.	Семейный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»
7.	Уголовный кодекс РФ	СПС «Консультант плюс»

№ п/п	Наименование	Источник
ДУП. 01.02 Основы проектно-исследовательской деятельности		
Основная литература		
1.	Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 217 с. — ISBN 978-5-406-08178-5.	Режим доступа: URL: https://book.ru/book/941450
2.	Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08996-5. —	Режим доступа: URL: https://book.ru/book/941801
3.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2.	Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/471709
Дополнительная литература		
4.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие –М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2008.-244с.	Библиотека колледжа
5.	Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва : КноРус, 2010. — 217 с.	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		

6.	Издательский дом «Первое сентября». Учебно-методический журнал «Математика»	Режим доступа: URL: http://mat.1september.ru/
7.	Информационные, тренировочные и контрольные материалы.	Режим доступа: URL: http://www.fcior.edu.ru
8.	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: https://www.school-collection.edu.ru
ДУП.01.03 Основы профессиональной деятельности		
Основная литература		
1	Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.	Электронная библиотечная система https://znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1208482
2	Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник / Н.П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1071960
Дополнительная литература		
3	Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.И. Сетков, Е.П. Сербин.-2-е изд. перераб.и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-192с.	Библиотека колледжа
4	Доценко А. И. Строительные машины: учебник / А. И. Доценко, В. Г. Дронов. – М.: ИНФРА – М, 2019. – 533 с. - (Среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://znanium.com
5	Павлинова И.И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для СПО / И.И. Павлинова, В.И. Баженов, И.Г. Губин. – 5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2017. – 380 с.	Электронная библиотечная система https://www.biblio-online.ru
6	Николаевская И.А. Благоустройство территорий. 4-е изд. -М.: «Академия», 2010.-272с	Библиотека колледжа

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1) Геометрия на вольном воздухе
- 2) Применение теоремы Пифагора в строительстве
- 3) Бесконечный мир чисел.
- 4) Виды куполов и некоторые их математические характеристики
- 5) Иррациональности в архитектуре.
- 6) Математика ремонта
- 7) Пирамиды
- 8) Числа с собственными именами.
- 9) Геометрия горящей свечи
- 10) Числа правят миром
- 11) Математика в архитектуре и живописи
- 12) Статический анализ конструкции балочного моста. Прямой метод
- 13) Многогранники в архитектуре
- 14) Магическое число Шахерезады
- 15) Магические числа в природе
- 16) Золотое сечение в архитектуре
- 17) Платоновы тела и масштабное строительство
- 18) Подковообразные и стрельчатые арки
- 19) Математика в строительстве
- 20) Геометрические формы в крышах домов
- 21) Помощь математики в ремонте
- 22) Подковообразные и стрельчатые купола
- 23) Загадки ленты Мёбиуса
- 24) Золотое сечение в архитектуре
- 25) Круговые орнаменты в архитектуре
- 26) Геометрия крыш